



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره^۸» ویژه دوره‌های کارآموزی / کارورزی

اطلاعات کلی دوره:

عنوان دوره کارآموزی/ کارورزی: کارآموزی پرستاری بیماری‌های روان
نام بیمارستان/ مرکز بالینی: بیمارستان روزبه
نام بخش/ گروه: روانپرستاری
مسئول آموزش: دکتر محمدرضا کریمی راد
اعضای هیأت علمی مدرس در دوره: دکتر سهیل رحیمی، دکتر محمدرضا کریمی راد، دکتر حسن پور، دکتر غلباش، دکتر هاشمی، دکتر گودرزیان، خانم داننده، دکتر صفایی، خانم محمدی
اطلاعات تماس مسئول آموزش: ۰۲۱۶۱۰۵۴۳۳۰ - Karimiradr@yahoo.com
طول دوره: ۹ روز (۷:۳۰ لغایت ۱۲:۳۰)

مرور اجمالی/ توصیف کلی دوره:

در این دوره دانشجویان با بکارگیری دانش خود در زمینه علائم و خصوصیات بیماری‌های اعصاب و روان، راهبردهای پیشگیری و درمان آن‌ها و همین‌طور اصول و مهارت‌های فراگرفته شده در زمینه مراقبت پرستاری حرفه‌ای و تعامل موثر با بیماران و خانواده‌ها، در جهت ارتقاء احساس خوب بودن و کیفیت زندگی آن‌ها گام برمی‌دارند. دانشجویان بیماران را در جهت سازگاری با

^۸. Course Plan

محیط و کسب استقلال در زندگی یاری می‌رسانند و به آن‌ها کمک می‌کنند با وجود مسائل همراه با بیماری روانی مزمن، زندگی فعال و سازنده‌ای داشته باشند.

پیامدهای یادگیری مورد انتظار^۸:

۱. دانشجو بتواند بر اساس اصول ارتباط درمانی، تعامل موثری با بیمار برقرار سازد.
۲. دانشجو بتواند علائم بیماری‌های روانی و سایر مسائل نیازمند توجه را در مددجویان ارزیابی کند.
۳. دانشجو بتواند برای کمک به رفع هر یک از مشکلات بیمار و ارتقاء سطح سلامت روانی او برنامه‌ریزی و مداخلات متناسب را اجرا نماید.
۴. دانشجو بتواند پیشرفت بیمار در جهت دستیابی به اهداف تعیین شده را ارزشیابی و در صورت لزوم تغییراتی را در برنامه خود در جهت بهبود پیامدها اعمال نماید.
۵. شرکت در فرآیند دارو دهی به بیماران تحت نظارت و انجام آن به صورت مستقل
۶. آموزش روزانه به بیماران در خصوص بیماری و مراقبت های انجام شده و مورد نیاز

اهم فعالیت‌های یاددهی - یادگیری متناظر با هر یک از پیامدهای یادگیری^۸:

- آموزش مبتنی بر مورد (CBL)
- بحث گروهی
- کنفرانس آموزشی

وظایف و مسؤولیت‌های کارآموزان/ کارورزان در دوره بالینی (سیاست‌ها و ضوابط دوره):

- رعایت زمان و حضور به موقع در تمام روزهای کارآموزی
- رعایت قوانین دانشکده در رابطه رعایت آیین نامه ابلاغی پوشش حرفه‌ای
- رعایت نکات اخلاقی از جمله صداقت، حفظ خلوت، رازداری و احترام به عقاید بیمار
- ارتباط توأم با احترام با پرسنل و سایر اعضای تیم بهداشتی
- حضور فعال در جلسات آموزشی و بحث گروهی
- شرکت فعال در جلسات مصاحبه و اخذ شرح حال
- مطالعه مباحث کنفرانس‌های آموزشی
- مشارکت در فعالیت‌های درمانی و مراقبتی (مهار فیزیکی، مراقبت دارویی و الکتروشوک) مربوط به بیمار تعیین شده بر اساس فرآیند پرستاری
- ارائه لاگ بوک و گزارش پرستاری شفاهی و مکتوب کامل و دقیق در آخرین روز کارآموزی به مدرس

^۸. Expected Learning Outcomes

۸. برخی نکات کاربردی، در انتهای چارچوب (پیوست شماره ۱) ارائه شده است.

نحوه ارزیابی کارآموزان / کارورزان:

- تکوینی و تراکمی
- ارزیابی روزانه از فعالیت های دانشجوی (تکوینی)
- کنفرانس های ارائه شده توسط دانشجو در بخش
- مشاهده ی مستقیم عملکرد دانشجو روز آخر کارآموزی ارزیابی (تراکمی)

روش ارزیابی دانشجو و سهم ارزشیابی هر نوع / روش در نمره نهایی دانشجو (از ۲۰ نمره)

- معرفی دو بیمار ۳ نمره
- مهارت های ارتباطی ۱ نمره
- فرآیند پرستاری ۱ نمره
- گزارش پرستاری ۱ نمره
- آموزش های ارائه شده دانشجو ۱ نمره
- مطالعه دارویی ۱ نمره
- مشارکت در کنفرانس های بالینی ۲ نمره
- ارزشیابی عمومی ۵ نمره
- ارزیابی فعالیت های یادگیری ۵ نمره

برنامه زمان بندی هفتگی:

خواهشمند است جدول زیر به دقت تکمیل شود. برخی خانه های جدول به صورت فرضی و تنها برای مثال، تکمیل شده اند.

روزهای هفته	شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه شنبه	چهارشنبه	پنجشنبه
نوع فعالیت	کارآموزی	کارآموزی	کارآموزی	کارآموزی	کارآموزی	کارآموزی
استاد مسؤول	اساتید گروه	اساتید گروه	اساتید گروه	اساتید گروه	اساتید گروه	اساتید گروه
زمان انجام	۱۲/۳۰ تا ۷/۳۰	۱۲/۳۰ تا ۷/۳۰	۱۲/۳۰ تا ۷/۳۰	۱۲/۳۰ تا ۷/۳۰	۱۲/۳۰ تا ۷/۳۰	۱۲/۳۰ تا ۷/۳۰
فعالیت						
امکانات آموزشی	بیمارستان	بیمارستان	بیمارستان	بیمارستان	بیمارستان	بیمارستان
مورد نیاز	روزبه	روزبه	روزبه	روزبه	روزبه	روزبه

جدول زمان بندی برنامه درسی:

جلسه اول:

- معارفه و آشنایی با بیمارستان، بخش های درمانی مختلف و مقررات، بیان اهداف آموزشی و ارائه طرح درس بالینی
- معرفی برنامه های کارآموزی (مراقبت های بالینی، ارائه کنفرانس، نوشتن گزارش پرستاری و اخذ شرح حال از بیمار) و توضیح لاگ بوگ
- توضیح در خصوص کار در بخش بر اساس فرآیند پرستاری و ارتباط درمانی
- تعیین بیمار برای دانشجویان
- شروع کار دانشجوی با بیمار، آشنایی و مطالعه پرونده

جلسه دوم:

- انجام فعالیت های روتین بخش در حیطه توانمندی دانشجوی مانند همکاری دانشجوی با پرسنل پرستاری در انجام وظایف بخش مانند گرفتن علائم حیاتی، چیدن داروها و..... ، توضیح در خصوص چگونگی دارو دادن به بیماران
- توضیح در خصوص چگونگی تکمیل فرم بررسی و شناخت بیمار
- مشخص نمودن مباحث جهت ارائه کنفرانس
- مصاحبه با بیمار توسط استاد و بیان مواردی که در جمع آوری اطلاعات بایستی دانشجوی به دنبال آنها باشد
- انجام بررسی و شناخت بیمار توسط دانشجوی از طریق برقراری ارتباط درمانی

جلسه سوم:

- انجام فعالیت های روتین بخش در حیطه توانمندی دانشجوی
- ادامه ی ارتباط درمانی با بیمار توسط دانشجوی و انجام بررسی و شناخت بیمار
- مصاحبه با بیمار توسط استاد
- معرفی بیمار توسط دانشجوی
- ارائه کنفرانس

جلسه چهارم:

- انجام فعالیت‌های روتین بخش در حیطه توانمندی دانشجو
- آموزش لغات تخصصی مورد نیاز بخش روان و داروشناسی مقدماتی
- ادامه ارتباط درمانی دانشجو با بیمار تعیین شده
- ادامه مرور پرونده بیمار همراه با دانشجوی تعیین شده برای بیمار و ارائه‌ی اطلاعات جمع‌آوری شده با استفاده از فرم بررسی و شناخت و بیان تشخیص‌های پرستاری
- توضیح در خصوص انجام فرآیند ECT و نقش پرستار
- ارائه کنفرانس

جلسه پنجم:

- آماده سازی و دادن داروها به بیماران
- ادامه ارتباط درمانی دانشجو با بیمار تعیین شده
- ارائه طرح مراقبتی بر اساس تشخیص‌های پرستاری تدوین شده برای بیمار
- ارائه کنفرانس

جلسه ششم:

- آماده سازی و دادن داروها به بیماران
- ادامه ارتباط درمانی دانشجو با بیمار و انجام مراقبت‌های پرستاری
- ارائه گزارش از انجام مراقبت‌های پرستاری برای بیماران توسط دانشجو
- اصلاح موارد تدوین شده در طرح‌های مراقبتی تدوین شده توسط دانشجویان
- معرفی و مصاحبه با بیمار توسط دانشجو
- حضور در بخش کاردرمانی و آشنایی با وظایف و فعالیت‌های کاردرمانی

جلسه هفتم:

- آماده سازی و دادن داروها به بیماران
- ادامه ارتباط درمانی دانشجو با بیمار و انجام مراقبت‌های پرستاری
- معرفی و مصاحبه با بیمار توسط دانشجو
- حضور در ویزیت اساتید روانپزشکی در درمانگاه

- ارائه فرآیند گزارش نویسی توسط مربی

جلسه هشتم:

- ادامه ارتباط درمانی دانشجو با بیمار و انجام مراقبت‌های پرستاری
- معرفی و مصاحبه با بیمار توسط دانشجو
- بحث گروهی در مورد داروهای روانپزشکی

جلسه نهم:

- جمع بندی موارد انجام شده در طی روزهای کارآموزی و بیان نقاط ضعف و قوت کار دانشجو
- ارائه گزارش نهایی کار در بخش توسط دانشجو بر اساس فرآیند پرستاری

منابع یادگیری:

- محمدرضا کریمی راد، سمیرا دانشور، زهرا کفاش (۱۳۹۴)، روان پرستاری ۱ و ۲: تهران، انتشارات بشری
- سیف اله کیقبادی، محمدرضا کریمی راد، احمدعلی اسدی نوقابی (۱۳۹۷)، پرستاری روان ۲ (بیماری‌های روان): تهران، انتشارات بشری
- حمید حجتی (۱۴۰۰)، مرور جامع روان پرستاری: تهران، انتشارات جامعه نگر
- شاملو، سعید (۱۳۹۰)، بهداشت روانی: تهران، رشد

Boland, Robert., Verdiun, Marcia., Ruiz, Pedro. Kaplan & Sadock's Synopsis of Psychiatry. Lippincott Williams & Wilkins.

Gorman, Linda, M., Robynn, F Anwar. Neeb's Fundamentals of Mental health Nursing. Philadelphia: F.A. Davis Company.

Townsend, Mary C., Morgan, Karyn I. Essentials of Psychiatric Mental Health Nursing, Concepts of Care in Evidence Based Practice. Philadelphia: F.A. Davis Company.

Varcarolis, Elizabeth., Fosbre, Chyllia D. Essentials of Psychiatric Mental Health Nursing-E-book: A communication approach to Evidence-Based Care. Elsevier.

Varcarolis, Elizabeth., Fosbre, Chyllia D. Essentials of Psychiatric Mental Health Nursing-E-book: A communication approach to Evidence-Based Care. Elsevier .

Videbeck, Sheila L. Psychiatric Mental health nursing. Philadelphia: Wolters Kluwer.



راهنمای پوشش حرفه‌ای دانشگاه

اعضای هیأت علمی، کارکنان، دستیاران و دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی تهران ضمن رعایت شئون اسلامی و آیین نامه پوشش دانشجویان دانشگاه مذکور به منظور حصول اهداف ذیل شایسته را در پوشش حرفه‌ای خود در محیط دانشگاه و واحدهای وابسته احاطه کرده و منتهای تلاش خود را در رعایت و ترویج آن در جامعه پزشکی به عمل خواهند آورد:

- ۱. حفظ شأن و حرمت حرف پزشکی و محیط علمی دانشگاه
- ۲. برانگیختن حس احترام، آرامش و اعتماد در دریافت کنندگان خدمات
- ۳. جلوگیری از انتقال علوت و حفظ ایمنی خود و بیماران

در ارزیابی مناسب بودن انواع دیگری از ظاهر و پوشش که در این راهنما اشاره نشده است، رعایت اهداف پیش گفت مورد استناد خواهد بود.

لباس

۱. لباس‌ها باید ساده، تمیز و مرتب باشند.
۲. لباس‌ها باید ضمن رعایت حدود شرعی، متناسب با اندام و آزاد باشند و نباید جنوی حرکت آزادانه بدن را بگیرند.
۳. لباس‌ها باید به رنگهای متعارف باشند و نباید حاوی تصاویر، علائم تبلیغاتی نامتعارف و حاوی پیام باشند.
۴. رعایت ضابطه بخش در پوشیدن لباس فرم پاکیزه و جلو بسته ضروری است. خارج از محیط‌هایی که اسکرب جزو ضوابط بخش است نباید اسکرب بر تن داشت و یا پوشیدن روی پوش سفید روی آن لازم است.
۵. در محیط بالینی نصب کارت شناسایی عکس دار در محل قابل رویت همگانی روی لباس الزامی است.
۶. پوشیدن کفش و جوراب مناسب الزامی است.
۷. پوشیدن مقنعه یا روسری باید ضمن تأمین پوشش شرعی، به نحوی باشد که مداخله‌ای در معاینه و اقدامات بالینی ایجاد نکند.
۸. در محیط بالینی نباید پوششی روی لباس فرم پوشیده که مزاحم کار بالینی شود.

آرایش و زیورآلات

۱. ظاهر افراد در محیط دانشگاه و محیط بالینی باید ساده، مرتب و در عین حال بدون آرایش باشد.
۲. به استثنای یک حلقه یا انگشتر ساده استفاده از سایر زیورآلات آشکار مجاز نمی باشد.
۳. ناخن‌ها باید کوتاه، مرتب و تمیز باشند. داشتن لاک و ناخن مصنوعی مجاز نمی باشد.

بهداشت

۱. بهداشت فردی شامل پاکیزگی موها و بدن الزامی است.
۲. استعمال عطر و ادکلن یا بوی تند در محیط دانشگاه و محیط بالینی مجاز نیست.



بهداشت فردی شامل پاکیزگی موها و بدن الزامی است.
استعمال عطر و ادکلن یا بوی تند در محیط دانشگاه و محیط بالینی مجاز نیست.